

CARTILLA DE DERECHOS HUMANOS: "TODOS SOMOS LIBRES E IGUALES"

MANUAL DE AUTOAPRENDIZAJE



PROYECTO CONEXIÓN NORTE CONTRATO N°. 009 DE DICIEMBRE DEL 2014
CORREDOR VIAL REMEDIOS- ZARAGOZA-CAUCASIA.

PRESENTACIÓN

La cartilla de Derechos Humanos: "Todos somos libres e iguales" hace un recorrido por el lenguaje humanístico, integrando conceptos y situaciones propias de la cotidianidad que permita identificar los derechos humanos y de los niños mediante ejercicios pedagógicos, retroalimentando así, el conocimiento y aprendizaje.

De esta manera, la Concesión Autopistas del Nordeste presenta la cartilla como un soporte y complemento pedagógico al trabajo de los maestros, dirigidos a todos las niñas, niños, jóvenes y adultos de las comunidades aledañas al proyecto Autopistas Conexión Norte, con el objetivo de promover una cultura de derechos humanos que permita la construcción continua de escenarios de paz y dignidad.

Se denomina manual de autoaprendizaje por su fácil manejo en las diferentes temáticas, es decir no requiere acompañamiento, es una guía de trabajo para aprender, jugar y evaluar los derechos humanos y de los niños



Esta publicación fue posible gracias al apoyo del pueblo Americano y el gobierno de Estados Unidos, a través de su Agencia para el Desarrollo Internacional (USAID). Los contenidos son responsabilidad exclusiva de sus autores y no necesariamente reflejan los puntos de vista de USAID ni del gobierno de los Estados Unidos.



UNIDAD INTEGRADA # 1. LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

ESTÁNDARES INTEGRADOS:

- Identificar los derechos de los niños y los derechos humanos en el diario vivir de mi familia, mi colegio y la sociedad.



Tópico

¿Si las personas gozan de derechos humanos, los animales tendrán derechos salvajes?

Metas de comprensión:

Al finalizar la unidad, las personas comprenderán que en la sociedad colombiana existen derechos para los niños los cuales son ineludible y estos son diferentes de los derechos humanos



MOMENTOS PEDAGÓGICOS:

Primer momento pedagógico

Las personas deben responder desde su casa las siguientes preguntas:

¿Es posible que los animales tengan derechos humanos? Imaginemos a nuestra mascota estudiando matemáticas en el colegio ó comprando una casa para sus hijos gatunos/ perrunos

Si los niños tenemos derechos, ¿cuáles serian los derechos de nuestros padres? y ¿Qué derechos cambian cuando dejemos de ser niños? Y si como adultos ¿Cuáles serian nuestros derechos?



CARTILLA DERECHOS HUMANOS: "TODOS SOMOS LIBRES E IGUALES MANUAL DE AUTOAPRENDIZAJE"



Reunidos en grupo manteniendo el distanciamiento social, se socializan las repuestas de manera individual, debatiendo los diferentes puntos de vista desde el enfoque diferencial, garantizando así la libre expresión y tolerancia, para un mejor diálogo, que concluya en una reflexión pedagógica, transmitiendo un mensaje significativo que motive el interés al desarrollo del aprendizaje de esta primera unidad.

Lee detenidamente el siguiente texto:

LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

Los niños y las niñas de todo el mundo tienen los mismos derechos, sin importar su color de piel, su religión, su condición social, su género, su edad ni ninguna otra condición particular. Todos los niños deberían tener igualdad de derechos en todos los países del planeta, esto es lo que marca el tratado más ratificado de la historia: la Convención sobre los Derechos del Niño. Educo (2020)



RETROALIMENTACIÓN

Después de leer: Los derechos de los niños. Resuelvo las siguientes preguntas:

1 NOMBRE: ✓

2 APELLIDO: ✓

3 EDAD: ✓

4 LUGAR DE NACIMIENTO ✓

5 GÉNERO: ✓
(Masculino o Femenino)

6 RELIGIÓN: ✓

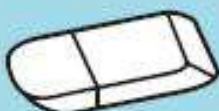
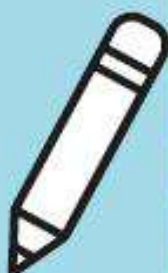
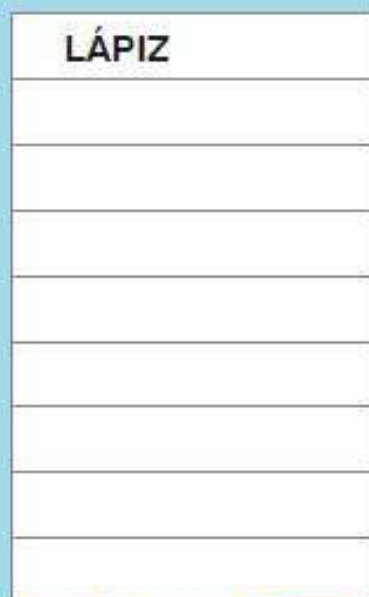
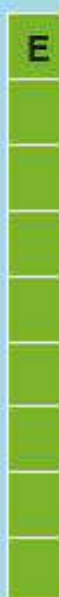
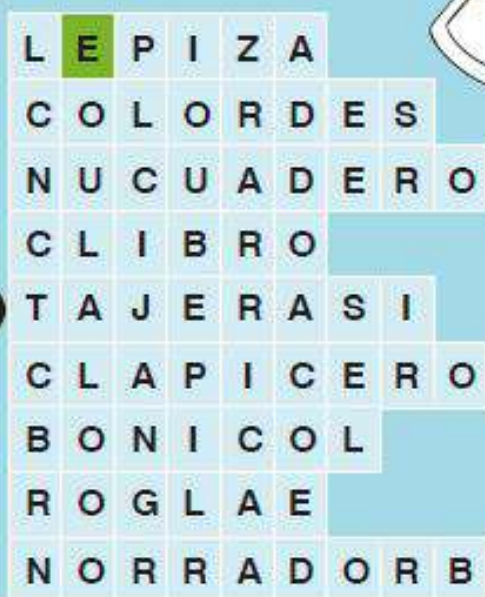
FOTO

CONCESIÓN AUTOPISTAS DEL NORDESTE.



Busca en el siguiente crucigrama, el nombre de un DERECHO DE LOS NIÑOS. Para ello, organiza la palabra y encuentra la letra sobrante del nombre de cada una de los útiles y escríbela en el recuadro de color verde

Luego, organiza al frente el nombre encontrado y colorea las imágenes. Ver ejemplo:



Todos los niños y niñas tienen DERECHO a la _____ la cuál será gratuita y obligatoria en las etapas elementales. Se le dará una educación que favorezca su cultura general y le permita, en condiciones de igualdad de oportunidades, desarrollar sus aptitudes y su juicio individual, su sentido de responsabilidad moral y social, y llegar a ser un miembro útil de la sociedad. Unicef (2020)

CARTILLA DERECHOS HUMANOS:
"TODOS SOMOS LIBRES E IGUALES MANUAL DE AUTOAPRENDIZAJE"



Realizo un dibujo que represente los siguientes derechos de los niños:

- DERECHO A LA FAMILIA
- DERECHO A LA SALUD
- DERECHO A LA RECREACIÓN



Autopistas
DEL NORDESTE

UNIDAD INTEGRADA # 2. LOS DERECHOS HUMANOS

Hace aproximadamente 3.000 años A.C , en todo el mundo, las personas no gozaban de derechos; la mayoría de los seres humanos eran maltratados, discriminados y no tenían ninguna garantía para preservar su vida. Existían los esclavos, los cuales eran dedicados a la servidumbre y gran parte de ellos eran tratados peor que animales, sumados a que trabajaban para otros sin algún tipo de remuneración.



Al ver el sufrimiento de muchas personas, un Rey persa llamado Ciro el Grande, hizo algo completamente revolucionario para esa época; anunció que todos los esclavos eran libres, también dijo que las personas tenían la libertad de escoger su religión sin importar a que grupo social formara parte; esto lo estableció en el año 539 A.C, sus palabras y

decretos fueron escritas en una lápida de barro para que nadie lo olvidara, esta lápida fue conocida como el cilindro de Ciro. Con este pronunciamiento se podría decir que así nacieron los derechos humanos.



La idea se extendió rápidamente a otros países como Grecia, la India y finalmente a Roma; aunque el decreto de Ciro era conocido, las personas seguían violentando las normas y la ley natural.

Pasaron los años hasta que en el país de Inglaterra en 1215 D.C. se logró que el Rey creara una carta magna donde indicó que nadie podía invalidar los derechos de las personas, ni siquiera el mismo Rey, en la misma carta se estipuló que los derechos de las personas ahora estaban reconocidos y protegidos por quienes estaban en el poder.

Todo no terminó ahí; en 1689 se dio la declaración de los derechos británicos; sin embargo, muchos no aceptaban que todas las personas fueron consideradas como iguales.

A .C: (Antes de Cristo) se emplea para referirse y fechar los años y siglos anteriores a la era cristiana.

D.C: Abreviatura que indica tiempos después de la era Cristiana

CARTILLA DERECHOS HUMANOS: "TODOS SOMOS LIBRES E IGUALES MANUAL DE AUTOAPRENDIZAJE"

Estas controversias de pensamiento generaron diferentes guerras y revoluciones entre quienes reclamaban derechos adicionales y los ya estipulados, contra los opositores que no les convenía el reconocimiento de estos.

Entre estas revoluciones más destacadas se menciona cuando Estados Unidos se declara independiente en 1776, en 1789 se dio revolución francesa con su declaración de los derechos del hombre y del ciudadano, en 1800 la rebelión de Napoleón Bonaparte, en 1819 se dio la guerra de la sexta coalición, lo que causó que se pactaran los acuerdos internacionales para garantizar los derechos, pero solo en Europa.



Durante algún tiempo en otras partes del mundo no se tenían esos derechos, por el contrario, muchos países fueron invadidos y conquistados. Al ver esto en 1915 un joven llamado Mahatma Gandhi, conduce a protestas no violentas en la India insistiendo que todas las personas en la tierra tienen derechos no solo en Europa, finalmente muchos empezaron a estar de acuerdo por lo tal en 1931 se firmó el pacto Gandhi - Irwin.

Aunque todo debería marchar bien con respecto al reconocimiento de los derechos, no fue fácil; a pesar del proceso anterior surgieron dos guerras mundiales, en la segunda un hombre

llamado Hitler exterminó la mitad de la población Judía de la tierra, las personas eran metidas a campos de concentración Nazis donde murieron entre 6 y 9 millones de personas; en esos tiempos los derechos humanos fueron violentados en gran manera y el mundo buscaba un cambio.



Para mejorar el bienestar de la humanidad representantes de los países se unieron en 1948 y crearon la Naciones Unidas, su propósito básico fue "reafirmar la fe en los derechos humanos fundamentales, en la dignidad y el valor de la persona humana" creando así una declaración universal de derechos humanos en 1948 que contiene 30 derechos

Al día de hoy se siguen violando los derechos humanos, hay irrespeto, muertes y más, pero a lo largo del tiempo se ha logrado dar libertad a muchas personas y se tiene la esperanza que todo mejore, empezando por ti, ya que esperamos que de acuerdo al rol que estas desempeñando como estudiante, hijo, en tu casa, en tu colegio en todo lugar que te rodea, trates siempre de ayudar a rescatar el valor de los derechos, reivindicando la dignidad del ser humano.

CONCESIÓN AUTOPISTAS DEL NORDESTE.

DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS:

				
Derecho a la libertad e igualdad	Todo el mundo tiene estos derechos	Derecho Vida	Derecho a la circulación esclavi-	No a la tortura
				
Derecho a una Personalidad jurídica	Derecho a la igualdad ante la ley	Derecho a defenderse ante los tribunales	Derecho a no ser detenido, preso arbitrariamente	Derecho a un juicio justo
				
Derecho a la presunción de inocencia	Derecho a la intimidad	Derecho a la libertad de circulación	Derecho de asilo	Derecho a la nacionalidad
				
Derecho al matrimonio	Derechos a la propiedad	Derecho a la libertad de pensamiento	Derecho a la libertad de expresión	Derecho a la libertad de reunión
				
Derecho a elegir y ser elegido	Derecho a la seguridad social	Derecho al trabajo	Derecho al descanso	Derecho al nivel de vida adecuado
				
Derecho a la educación	Derecho a la cultura	Derecho al orden social	Derecho a las libertades y respeto a la comunidad	Derecho a que no se supriman los anteriores derechos

CARTILLA DERECHOS HUMANOS:
"TODOS SOMOS LIBRES E IGUALES MANUAL DE AUTOAPRENDIZAJE"

EJERCICIO INDIVIDUAL

De los 30 derechos mencionados en la página anterior, escoge cinco que consideres indispensable para ti













2. Escribe una pequeña reflexión de acuerdo a la lectura de la unidad integrada 2, Historia de los derechos humanos.



CONCESIÓN AUTOPISTAS DEL NORDESTE.

BIBLIOGRAFÍA


Unicef (2020) para cada niño. América Latina y el Caribe. 10 derechos fundamentales de los niños, por Quino. Recuperado de: <https://www.unicef.org/lac/historias/10-derechos-fundamentales-de-los-ni%C3%B1os-por-quino>

Educo (2020) Cuáles son los derechos del niño en el mundo. Recuperado de: <https://www.educo.org/Blog/Cuales-son-los-derechos-del-nino-en-el-mundo>

Documental- Historia de los derechos humanos
<http://www.jovenesporlosderechoshumanos.mx/what-are-human-rights.html>



RESPUESTAS



L	E	P	I	Z	A					
C	O	L	O	R	D	E	S			
N	U	C	U	A	D	E	R	O		
C	L	I	B	R	O					
T	A	J	E	R	A	S	I			
C	L	A	P	I	C	E	R	O		
B	O	N	I	C	O	L				
R	O	G	L	A	E					
N	O	R	R	A	D	O	R	B		

E
D
U
C
A
C
I
O
N

LÁPIZ
COLORES
CUADERNO
LIBRO
TIJERAS
LAPICERO
COLBÓN
REGLA
BORRADOR





www.autopistasdelnordeste.com.co

atencionusuarios@autopistasdelnordeste.com.co

☎ 310 211 1514

🐦 @AutoDelNordeste

f Autopistas del Nordeste

Centro de Control Operacional (CCO)
Km 21+100, Via Zaragoza - Caucasia.



Autopistas
DEL NORDESTE

ANI | Agencia Nacional de
Infraestructura

ST VIGILADO
SuperTransporte